

Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče (dále jen PVP) je zaměřen na všestranný rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte. V jeslích se nepoužívají tělesné ani psychické tresty, předchází se ponižování dětí, eliminují se prostředky a situace, které se jakkoli dotýkají důstojnosti dítěte nebo které mohou ohrozit jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj. Případné nastalé problémy jsou bezodkladně konzultovány s rodiči dítěte.

PVP zahrnuje rozmanité aktivity pro všestranný rozvoj dítěte. Respektuje individuální potřeby dětí. Aktivity jsou přizpůsobené vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Aktivity se zaměřují především na tyto rámcové cíle:

- rozvoj dítěte, motivace k učení a poznání,
- rozvoj a upevňování sebeobsluhy,
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost,
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Cíle směřují k tomu, aby byly naplněny tyto klíčové kompetence:

- kompetence k učení a poznávání,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence činnosti a občanské.

Činnosti se neustále a plynule prolínají podle schopností a dovedností dítěte. Předávají se nenásilnou a hravou formou a přizpůsobují se individuálním potřebám, znalostem, dovednostem a věku dítěte. Na základě všeobecných cílů a klíčových kompetencí rozdělujeme naše hlavní aktivity do několika bloků:

ROZUMOVÝ BLOK

Rozumový blok představuje nejširší blok realizovaný v průběhu celého týdne, jelikož zahrnuje rozvoj poznání, jazykový rozvoj a rozvoj nejelementárnějších početních představ.

Didaktické hry a činnosti vedou děti hravou a zábavnou formou k osvojování různých dovedností (např. geometrické tvary, rostliny, zvířata, prostorové vnímání a jazyk - komunikace).

ETICKÝ BLOK

Děti se v průběhu celého dne učí zvyšovat interpersonální kompetence a autonomii. To znamená, že se posiluje samostatnost, tvořivost, osobní integrita a utváří se základy osobní zodpovědnosti dítěte. Osvojují si základní mravní návyky a utváří si základy kultivovaného chování.

POHYBOVÝ BLOK

Děti si osvojují nové pohybové a senzomotorické dovednosti, správné držení těla, správnou chůzi, poznávají vlastní pohybové dovednosti a pohybové možnosti. Zároveň se rozvíjí sociální dovednosti (musí dávat pozor na sebe a druhé, dodržovat pravidla).

BLOK TVOŘIVÝCH A ESTETICKÝCH VÝCHOV

Děti si osvojují nejrůznější výtvarné techniky, malování, kreslení, modelování, lepení, koláže, obtisky, tisk atd. Prostřednictvím výtvarné tvorby rozvíjíme fantazii, kreativitu a tvůrčí schopnosti dětí. Využívají se klasické výtvarné materiály, ale i netradiční jako jsou přírodniny nebo zbytkový a odpadový materiál.

Aktivní vnímání a bezprostřední prožívání přiměřených hudebních podnětů kultivuje dětskou duši. Cílem je nejen hrát a zpívat, ale také se učit naslouchat. Rozvíjí se tím cit a fantazie. Hlavním cílem je rozvíjet pozitivní vztah k zpěvu a hudbě, rozvoj rytmizace, hudební paměti a sluchu, osvojit si správnou techniku a zručností hrou na dětské hudební nástroje a rozvoj schopnosti uplatňovat v hudebních činnostech pravidelnou rytmickou pulzaci.

Dramatická výchova rozvíjí osobnost, komunikaci a zlepšuje vztahy mezi dětmi. Cílem je rozvíjet u dětí estetické cítění, navozovat situace, které je možné dramaticky znázornit, a tím rozvíjet schopnost vcítit se do role jiné osoby.

Rámcový měsíční plán činností:

Září – začíná nová etapa života dítěte v kolektivu, snažíme se toto období nenásilně formou hry překonat, seznámení dětí se základními pravidly chování, režimu, novými kamarády.

Říjen – barevný měsíc plný podzimních hříček a radovánek, objevujeme pestrost a chutě ovoce a zeleniny, písničky, básničky s podzimní tematikou.

Listopad – objevujeme krásy podzimu, vycházkový sběr přírodního materiálu na tvoření zvířátek, halloweenské vydlabávání dýně, povídání o zvířátkách.

Prosinec – nadílkou na Mikuláše vkráčíme do nejkrásnějšího období roku, vyprávěním, vánočními koledami, zvyky a nadílkou se těšíme na Vánoce, tvoříme dopis Ježíškovi.

Leden – tříkrálový vstup do nového roku s písničkami, péče o zvířátka v zimním období, sledování změn v přírodě.

Únor – zimní radovánky ve sněhu, pokud to příroda umožní – stavíme sněhuláka na zahradě, rozlišování zimního období, teple se oblékáme.

Březen – přivítání jara novými písničkami a básničkami, pozorujeme probouzení jarní přírody.

Duben – Velikonoce klepou na dveře a s nimi příprava na svátky, sázení osení a výroba malovaných kraslic, učíme se koledy a vyprávíme si o velikonočních zvycích.


Květen – maminky mají svátek, povídání o nejmilejší osobě, malování srdíčka a květiny pro maminku, napodobivé hry a říkanky, pálení čarodějnic s opékáním špekáčků.

Červen – karnevalová oslava Mezinárodního dne dětí spojená se soutěžemi o sladkosti, rekapitulace celého školního roku, příprava na letní prázdniny.

Červenec a srpen – výlet, koupání v bazénu, zážitky z prázdnin, loučení a přípravy na přechod dětí do MŠ.

Tento plán výchovy a péče je účinný od 1. 9. 2020 a nahrazuje dosavadní plán výchovy a péče z července 2017.

V Rakovníku dne 26. 8. 2020


Jana Sajhnerová
vedoucí Jeslí/Rakovník